



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: تکنولوژی اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: تکنولوژی جراحی اورولوژی
- تعداد واحد: ۱/۲۵ واحد
- نیمسال: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهزاد	غلام ویسی		اتاق عمل	پرستاری و مامائی	۳۳۶۶۴۴۴۴	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: behzad.gholamveisi@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس

- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و تناسلی مردان آشنا باشد.
- بیماری‌ها و اختلالات شایع دستگاه ادراری و تناسلی مردان را شناسایی کند.
- علائم، روش‌های تشخیصی و اصول درمان جراحی بیماری‌های شایع اورولوژی را توضیح دهد.
- با انواع اعمال جراحی اورولوژی و اندیکاسیون‌های آن‌ها آشنا باشد.
- وضعیت مناسب بیمار را متناسب با نوع عمل جراحی اورولوژی تعیین و آماده‌سازی کند.
- تجهیزات، ابزارها و وسایل مصرفی مورد نیاز در اعمال جراحی اورولوژی را شناسایی و آماده کند.
- نحوه آماده‌سازی اتاق عمل و میزهای جراحی برای اعمال مختلف اورولوژی را فرا گیرد.
- روش مناسب پرپ و درپ را متناسب با نوع عمل جراحی اورولوژی فرا گیرد.
- ابزارهای اختصاصی مورد استفاده در جراحی‌های اورولوژی را شناسایی کرده و کاربرد آن‌ها را توضیح دهد.
- اصول عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر را در اعمال جراحی اورولوژی توضیح دهد.
- ابزارها و تجهیزات مورد نیاز را متناسب با مراحل مختلف عمل جراحی پیش‌بینی و به‌موقع در اختیار جراح قرار دهد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های کلیه و حالب آشنا باشد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های مثانه آشنا باشد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های پروستات آشنا باشد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های مجرای ادرار آشنا باشد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های بیضه، اپیدیدیم و طناب اسپرماتیک آشنا باشد.
- با اصول و مراحل انجام جراحی‌های آلت تناسلی و پوست ختنه‌گاه آشنا باشد.
- با اعمال جراحی باز، آندوسکوپیک، لاپاروسکوپیک و رباتیک در اورولوژی و کاربرد هر یک آشنا باشد.
- تجهیزات و ابزارهای اعمال آندوسکوپیک اورولوژی مانند سیستوسکپی و TUR را شناسایی و آماده کند.

با نحوه آماده‌سازی و استفاده از سیستم‌های شست‌وشو و ایریگیشن در اعمال آندوسکوپیک اورولوژی آشنا باشد.

با کاربرد تجهیزات الکتروسرجری، لیزر و سایر تجهیزات تخصصی مورد استفاده در جراحی‌های اورولوژی آشنا باشد.

اصول پیشگیری از عوارض و آسیب‌های احتمالی مرتبط با پوزیشن بیمار، ابزارها و تجهیزات جراحی را رعایت کند.

اصول پیشگیری از عفونت و حفظ شرایط استریل را در اعمال جراحی اورولوژی رعایت کند.

نمونه‌های بافتی و سایر نمونه‌های جراحی را به‌صورت صحیح شناسایی، آماده‌سازی و جهت بررسی پاتولوژی ارسال کند.

اصول شمارش گاز، سوزن، ابزار و سایر اقلام جراحی را در اعمال اورولوژی رعایت کند.

با اقدامات لازم در شرایط اورژانسی و بروز عوارض حین اعمال جراحی اورولوژی آشنا باشد.

اصول ایمنی بیمار و تیم جراحی را در مراحل قبل، حین و بعد از عمل رعایت کند.

مراقبت‌ها و اقدامات لازم پس از پایان اعمال اورولوژی، از جمله جمع‌آوری و تفکیک ابزارها و تجهیزات را انجام دهد.

با اصول آماده‌سازی و انتقال صحیح ابزارهای جراحی اورولوژی برای فرایند پاک‌سازی و استریلیزاسیون آشنا باشد.

با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و ارتباط مؤثر، در تیم جراحی اورولوژی مشارکت کند.

ب: معرفی مختصر درس

دانش و مهارت‌های مرتبط با تکنولوژی جراحی اورولوژی از مهارت‌های ضروری برای کارشناسان اتاق عمل محسوب می‌شود.

در این درس، ابتدا شایع‌ترین بیماری‌ها و اندیکاسیون‌های جراحی کلیه و دستگاه ادراری بررسی می‌شوند و سپس دانشجویان با اصول و تکنیک‌های رایج و نوین جراحی برای درمان بیماری‌های کلیه و دستگاه ادراری آشنا می‌شوند.

همچنین، تجهیزات و ابزارهای مورد استفاده در اعمال جراحی اورولوژی و نقش تکنولوژیست جراحی در مراحل مختلف قبل، حین و پس از عمل مورد بررسی قرار می‌گیرد. از دانشجویان انتظار می‌رود تکالیف و فعالیت‌های آموزشی محوله را در زمان مقرر و با دقت انجام دهند، مشارکت فعال در کلاس داشته باشند و اصول نظم و انضباط آموزشی را رعایت کنند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	جلسه اول: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری تناسلی	۱۴۰۵/۷/۷	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۲	جلسه دوم: کلیات، ابزار جراحی، تجهیزات و داروهای جراحی های اورولوژی	۱۴۰۵/۷/۱۴	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۳	جلسه سوم: آمادگی بیمار جهت جراحی های اورولوژی، انواع برش های جراحی و کاتتریزاسیون	۱۴۰۵/۷/۲۱	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۴	جلسه چهارم: وظایف فرد اسکراب و سیار در عمل های اورولوژی - سنگ های ادراری	۱۴۰۵/۷/۲۸	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۵	جلسه پنجم: آشنایی با جراحی های حالب، مقدمات و مراقبت های آنها	۱۴۰۵/۸/۵	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۶	جلسه ششم: جراحی های مثانه	۱۴۰۵/۸/۱۲	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۷	جلسه هفتم: انواع ناهنجاری های کلیه و مراقبت های بعد از جراحی کلیه	۱۴۰۵/۸/۱۹	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۸	جلسه هشتم: آشنایی با جراحی آدرنالکتومی، نفرکتومی و پیلوپلاستی	۱۴۰۵/۸/۲۶	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	جلسه نهم: ۱۴۰۵/۸/۲۶ آشنایی با انواع ناهنجاری‌ها و مشکلات مجاری ادراری و تناسلی
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	جلسه دهم: ۱۴۰۵/۸/۲۶ هیدروسکتومی، وازکتومی، واریکوسلکتومی، اרקیدکتومی و برداشت سنگ از کلیه و مجاری ادراری
https://navid.muk.ac.ir/account/index		

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	جزوه آموزشی و پاورپوینت تهیه شده
	لیلا ساداتی، تکنولوژی جراحی در جراحی‌های اورولوژی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، چاپ اول ۱۳۹۸
	Surgical technology for the surgical technologist, A Positive care Approach, Caruthers, 2016
	Alexander's Care of the Patient in Surgery, 15th Edition, 2015

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پاورپونت	بهزاد غلام ویسی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند).	سامانه نوید

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: ارائه سؤالات خودآزمایی جهت مرور و سنجش میزان یادگیری فراگیران

توضیح پروژه طول ترم: انجام یک پروژه پژوهشی یا عملی مرتبط با مباحث درس، با تأکید بر شناسایی و بررسی یکی از مسائل یا چالش‌های مرتبط با محیط اتاق عمل

توضیح پروژه پایان ترم: انجام پروژه عملی مرتبط با مباحث درس و ارائه گزارش و نتایج آن در پایان ترم

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم)

بحث و تبادل نظر پیرامون اعمال جراحی شایع اورولوژی، ابزارها و تجهیزات مورد استفاده، نحوه آماده سازی اتاق عمل و وظایف تکنولوژیست جراحی در مراحل مختلف جراحی صورت می‌گیرد.

ارزشیابی دانشجویان

ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

- ✓ حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب
- ✓ چگونگی انجام تکالیف محوله
- ✓ امتحان میانترم (به صورت تشریحی)
- ✓ امتحان پایان ترم (به صورت تستی)

شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون چهارگزینه ای mcq

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
بهزاد غلام ویسی



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
جناب آقای دکتر جمال صیدی

دکتر جمال صیدی
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی